BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: IAN SAMUEL VELA BERNAL

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Ian Samuel ingresó al jardín infantil el 2 de febrero de 2026, iniciando su proceso de vinculación con una actitud curiosa, activa y exploradora. Durante la jornada se muestra interesado por observar a sus compañeros y a los profesionales, aprendiendo a través de la imitación y la interacción. Su adaptación al entorno ha sido progresiva y positiva, logrando reconocer las rutinas del día como los momentos de juego, alimentación, actividades pedagógicas y descanso, lo que favorece su seguridad y bienestar dentro del ambiente educativo. En el área motora, Ian Samuel se desplaza mediante un gateo ágil y seguro, y actualmente se encuentra en proceso de fortalecimiento de la bipedestación, intentando ponerse de pie apoyándose en diferentes superficies y realizando sus primeros intentos de desplazamiento. Estos avances evidencian un desarrollo acorde a su etapa evolutiva y una motivación constante por descubrir su entorno. Disfruta especialmente de las experiencias musicales, donde explora instrumentos, sigue ritmos y participa con entusiasmo en cantos y movimientos, manifestando alegría y conexión con las propuestas pedagógicas. En relación con sus hábitos alimentarios, presenta una adecuada disposición y autonomía al momento de comer, consolidando hábitos saludables acordes a su edad. En algunas ocasiones puede mostrarse impaciente si la alimentación no se presenta de inmediato, reaccionando con gestos de ansiedad; estas situaciones se acompañan desde el aula mediante estrategias afectivas que favorecen la regulación emocional y el desarrollo de la espera de manera progresiva. Asimismo, se ha evidenciado un avance significativo en sus hábitos de descanso, logrando disfrutar de su siesta con mayor tranquilidad. Ian Samuel es un niño dinámico, sonriente y expresivo, que balbucea constantemente para comunicar sus emociones y necesidades. Su energía, ternura y curiosidad enriquecen el ambiente del aula, y con el acompañamiento amoroso de los profesionales continúa fortaleciendo su desarrollo integral

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar estimulando en casa su desarrollo motor mediante juegos que promuevan el equilibrio, la bipedestación y el desplazamiento seguro. Asimismo, es importante fortalecer la regulación emocional durante los momentos de espera y alimentación, manteniendo rutinas afectivas y consistentes que favorezcan su seguridad y autonomía. Felicitamos a Ian Samuel y a su familia por los avances logrados en este proceso de adaptación y crecimiento. Su alegría, motivación por explorar y disposición para aprender reflejan un acompañamiento lleno de amor y compromiso.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Estoy de acuerdo yeimy bernal segura.

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: SOFIA RODRIGUEZ MONTALVAN

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Sofía ingresó al nivel de Caminadores el 2 de febrero de 2026, realizando una transición positiva desde el nivel de Maternal. Desde su llegada se ha caracterizado por ser una niña independiente, activa y entusiasta, con gran interés por explorar su entorno y participar en las experiencias pedagógicas. Posee un vocabulario acorde a su edad, utilizando palabras y frases cortas de manera clara, lo que le permite comunicar sus necesidades y desenvolverse con seguridad dentro de las rutinas del aula. Se destaca por su capacidad de observación y por su motivación constante por aprender a través de la imitación de gestos y acciones de los profesionales. Ha fortalecido progresivamente sus habilidades sociales, acompañando a sus compañeros, orientándolos en la identificación de sus objetos personales y participando activamente en los rituales y dinámicas diarias. Es una niña enérgica, inteligente y responsable, que contribuye al orden del salón y demuestra cuidado tanto por sus materiales como por los de los demás. En relación con sus hábitos alimentarios, Sofía evidencia una adecuada autonomía y disposición durante los momentos de alimentación, aunque en ocasiones puede presentar rechazo frente a algunos alimentos, situación que estuvo asociada temporalmente a su proceso de vacunación. A nivel motor, se observa ágil, coordinada y segura en sus desplazamientos, disfrutando de actividades de exploración y movimiento. Su creatividad se manifiesta en acciones como quitarse y ponerse prendas, así como en su interés por la música, ya que suele tararear y entonar canciones, integrándolas de manera espontánea a sus juegos. De manera general, Sofía continúa consolidando su autonomía, su capacidad comunicativa y sus habilidades sociales dentro de un ambiente pedagógico que promueve el afecto, el respeto y el aprendizaje significativo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa sus habilidades comunicativas y sociales mediante actividades lúdicas, lectura de cuentos, canciones y juegos que promuevan la organización, el seguimiento de instrucciones y la expresión de ideas y emociones, favoreciendo así su autonomía y confianza. Felicitamos con mucho cariño a Sofía por su entusiasmo, creatividad y hermosa disposición para aprender cada día. Su alegría, curiosidad y capacidad para relacionarse con los demás enriquecen el ambiente del aula y reflejan el valioso acompañamiento que recibe desde casa. Continuar cultivando estas cualidades permitirá que siga creciendo con seguridad, confianza y amor por descubrir el mundo que la rodea.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Estoy de acuerdo Sofia Montalvan

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA PATRICA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: SAMUEL ESTEBAN QUIROGA GARCES

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Samuel ingresó al nivel de Caminadores el 2 de febrero de 2026, iniciando su proceso con una actitud tranquila, receptiva y observadora, lo que favoreció una adaptación positiva al entorno del jardín infantil. Desde sus primeros días se evidenció su disposición para seguir indicaciones y participar en las experiencias pedagógicas, logrando una vinculación armónica con los profesionales y sus compañeros. Se caracteriza por ser un niño sereno, que observa con atención antes de actuar, lo que le permite comprender las dinámicas del aula y desenvolverse con mayor seguridad en su proceso de adaptación. A lo largo de este periodo, Samuel ha mostrado avances significativos en su autonomía y confianza. Ha ido superando progresivamente su timidez inicial, sintiéndose más seguro al tomar pequeñas decisiones como elegir los materiales con los que desea jugar y reconocer sus objetos personales. Se desplaza con mayor coordinación y estabilidad, disfrutando especialmente de juegos que implican movimiento, como aquellos con balones y carritos, los cuales le permiten explorar su entorno y expresar su entusiasmo de manera espontánea. Participa con interés en las rutinas diarias, evidenciando comprensión del paso a paso de las actividades que estructuran su jornada, como los momentos de juego, alimentación y descanso. En el área socioemocional se encuentra en proceso de fortalecer habilidades relacionadas con el compartir y el respeto hacia sus compañeros; en algunas ocasiones puede reaccionar halando el cabello o los juguetes, situaciones propias de su etapa de desarrollo que se abordan mediante acompañamiento afectivo y orientación constante. En relación con sus hábitos alimentarios, se ha observado una mejoría gradual, aunque aún presenta selectividad frente a algunos alimentos y prefiere ingerirlos por iniciativa propia, lo cual también favorece el desarrollo de su autonomía. Durante este mes, su apetito se vio levemente afectado por episodios de congestión nasal; sin embargo, continúa adaptándose de manera positiva a los momentos de alimentación y descanso, integrando con tranquilidad la siesta posterior al almuerzo dentro de su rutina diaria.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa las habilidades socioemocionales mediante juegos que promuevan el compartir, la espera de turnos y la expresión adecuada de emociones. Asimismo, es importante mantener hábitos de alimentación respetuosos y progresivos, ofreciendo variedad de alimentos y permitiéndole participar activamente en estos momentos, favoreciendo su autonomía y desarrollo integral. Felicitamos a Samuel y a su familia por los avances logrados en esta etapa. Su proceso refleja constancia, acompañamiento amoroso y un desarrollo progresivo que fortalece su seguridad y bienestar.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Estoy de acuerdo

Elsa Fuentes

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA - PATRICA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: ETHAN MANUEL PEREZ MEDINA

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Ethan ingresó al jardín infantil el 2 de febrero, iniciando una etapa de vinculación caracterizada por la exploración, la observación y la construcción progresiva de confianza en su nuevo entorno. Desde sus primeros días se ha mostrado como un niño tranquilo, atento y curioso, que prefiere observar antes de interactuar, lo cual le ha permitido adaptarse de manera segura y gradual a las dinámicas del aula. Con el acompañamiento afectivo y respetuoso de los profesionales, ha ido fortaleciendo sus vínculos con sus compañeros y desarrollando mayor seguridad para participar en las experiencias pedagógicas.

A lo largo de este proceso, Ethan ha evidenciado avances significativos en su autonomía y confianza. Se observa cada vez más dispuesto a integrarse en juegos y actividades grupales, explorando materiales y espacios con interés. Aunque aún se encuentra en proceso de reconocer y respetar algunas normas de convivencia y prevención de accidentes, muestra progresos constantes en la comprensión de los límites y en el cuidado de sí mismo y de su entorno, lo que refleja un desarrollo acorde a su etapa.

En relación con sus hábitos alimentarios, Ethan presenta cierta selectividad frente a algunos alimentos y prefiere alimentarse por iniciativa propia, situación que favorece el fortalecimiento de su motricidad fina al manipular con mayor seguridad el vaso y la cuchara. Durante este periodo también presentó algunos días de reposo en casa debido a síntomas gripales; sin embargo, ha logrado retomar progresivamente sus rutinas en el jardín, mostrando disposición para participar en los momentos de alimentación, juego y socialización, evidenciando su capacidad de adaptación y su deseo de integrarse al grupo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía mediante rutinas claras y experiencias de juego que promuevan la exploración y la interacción social. Asimismo, es importante acompañar su proceso alimentario de manera gradual y respetuosa, ofreciendo variedad de alimentos y permitiéndole participar activamente en estos momentos, favoreciendo así hábitos saludables y mayor seguridad personal. Felicitamos a Ethan y a su familia por los avances logrados en este proceso de adaptación. Su serenidad, curiosidad y progresiva confianza reflejan el acompañamiento amoroso que favorece su desarrollo integral.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

estoy de acuerdo

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA - PATRICA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: THIAGO SEBASTIAN OCHOA BLANCO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Thiago Sebastián ingresó al nivel de Caminadores 3 el 2 de febrero, iniciando su proceso de vinculación con una adaptación armónica y positiva. Desde sus primeros días se ha mostrado como un niño tranquilo, tierno y seguro, lo que ha favorecido la construcción de vínculos afectivos significativos con los profesionales y sus compañeros. Durante la jornada se observa atento a lo que sucede a su alrededor, participando con interés en rondas infantiles, cantos, títeres y diferentes experiencias lúdicas, demostrando entusiasmo y sensibilidad frente a las propuestas pedagógicas. En relación con sus hábitos alimentarios, durante algunos días presentó una leve disminución del apetito asociada a malestar general y al proceso de vacunación; sin embargo, se ha evidenciado una mejoría progresiva, manteniendo una adecuada disposición en los momentos de alimentación, aunque aún puede presentar selectividad frente a ciertos alimentos. Desde el aula se continúan fortaleciendo hábitos alimentarios positivos mediante espacios tranquilos, amorosos y respetuosos que favorezcan su bienestar. En su desarrollo motor, Thiago se encuentra en proceso de fortalecimiento de su tono muscular, ya que aún no ha iniciado el gateo y muestra poca iniciativa para desplazarse de manera autónoma. Por ello, se implementan estrategias pedagógicas orientadas a estimular su movilidad de forma gradual y acorde a su ritmo. Se destaca su actitud alegre y juguetona, su curiosidad por explorar el entorno y su forma serena de relacionarse, aspectos que evidencian una adaptación segura y un proceso de desarrollo positivo dentro del ambiente educativo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo en casa la estimulación motriz mediante actividades lúdicas que promuevan el movimiento y la exploración, así como mantener hábitos de alimentación respetuosos y afectivos, favoreciendo su desarrollo integral de manera progresiva y segura. Felicitamos a Thiago y a su familia por la adaptación lograda y por los avances evidenciados en este inicio de etapa. Su dulzura, tranquilidad y disposición reflejan el acompañamiento amoroso que recibe en su entorno.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Estoy de acuerdo

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA - PATRICA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: MIA CATALEYA MUJICA GONZALEZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Mía es una niña que se caracteriza por su ternura, afectividad y disposición positiva frente a las experiencias que se desarrollan durante la jornada pedagógica. Se muestra alegre, receptiva y con una actitud tranquila que favorece la construcción de vínculos afectivos seguros con los profesionales, lo cual contribuye a su bienestar emocional y a una adaptación progresiva y armoniosa al entorno del jardín infantil. Su sonrisa constante y su búsqueda de cercanía evidencian confianza y seguridad, permitiéndole participar con naturalidad en las actividades y explorar los diferentes espacios con mayor iniciativa. En relación con sus hábitos alimentarios, Mía recibe adecuadamente sus alimentos y participa con calma en estos momentos, mostrando disposición y autonomía acordes a su edad. Aunque en algunas ocasiones puede presentar selectividad frente a ciertos alimentos, esta conducta es propia de su etapa de desarrollo. Desde el aula se continúa promoviendo una experiencia de alimentación respetuosa, afectiva y organizada, que favorece la construcción de hábitos saludables y fortalece su seguridad durante estos espacios.En el área del desarrollo motor, Mía evidencia avances significativos. Se desplaza con agilidad mediante el gateo, explorando con curiosidad los objetos y materiales de su entorno. Disfruta especialmente de las experiencias de interacción afectiva como canciones, arrullos y juegos de cercanía, las cuales fortalecen su confianza y participación. Actualmente se encuentra en una etapa inicial de bipedestación, comenzando a ponerse de pie con apoyo en elementos cercanos y realizando pequeños desplazamientos sostenidos, lo que refleja un proceso evolutivo acorde con su edad y desarrollo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo su desarrollo motor mediante actividades lúdicas que promuevan la bipedestación, el equilibrio y el desplazamiento con apoyo, respetando siempre su ritmo. Asimismo, es importante estimular su autonomía y seguridad emocional a través de momentos de interacción afectiva, juego compartido y acompañamiento respetuoso durante las rutinas diarias, favoreciendo así su confianza y crecimiento integral. Felicitamos a Mía y a la fundación FANA por los avances alcanzados en este proceso. Su adaptación positiva, su dulzura y su disposición para aprender reflejan el acompañamiento amoroso y el trabajo conjunto que favorece su bienestar y desarrollo integral.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Viviana Daza

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: LIAM THOMAS MORENO HERNANDEZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Liam Thomas ingresó al jardín infantil el 2 de febrero de 2026, iniciando su proceso de vinculación y adaptación a un entorno nuevo, lleno de experiencias, aprendizajes y relaciones significativas. Desde su llegada se ha caracterizado por ser un niño con una personalidad firme, curioso y con un marcado deseo de independencia, especialmente en los momentos de la alimentación, donde disfruta intentar realizar las actividades por sí mismo. Esta seguridad forma parte de su identidad y, con el acompañamiento respetuoso y afectivo de los profesionales, ha ido encontrando progresivamente un equilibrio entre su autonomía y la orientación pedagógica. Durante este periodo presentó algunas inasistencias debido a un malestar de salud; sin embargo, su regreso al jardín ha sido positivo, evidenciándose avances importantes en su proceso de adaptación y confianza. Al inicio se mostraba más prevenido frente a las dinámicas del aula, pero con el paso de los días ha fortalecido los vínculos afectivos con los profesionales, lo que se refleja en una actitud más tranquila y segura al ingresar en las mañanas. En las rutinas diarias se observan progresos significativos, especialmente en el momento de la alimentación, donde ahora permite con mayor disposición el acompañamiento, superando resistencias iniciales. Aunque en algunas ocasiones puede presentar selectividad frente a ciertos alimentos, esta situación también estuvo relacionada con su estado de salud reciente. Se destaca el vínculo afectivo que mantiene con su hermano gemelo, quien se encuentra en otro nivel. Cuando coinciden en algunos espacios del jardín, se saludan con alegría y naturalidad, reconociendo que cada uno pertenece a su grupo, lo cual evidencia avances en su comprensión social, en su seguridad emocional y en la construcción de su identidad. Cuando algo no le agrada, Liam expresa sus emociones mediante el llanto; sin embargo, poco a poco ha ido permitiendo el acompañamiento afectivo de los profesionales, mostrando mayor apertura al consuelo y a la guía. En general, Liam ha logrado una adaptación progresiva a las rutinas y hábitos del jardín, consolidando vínculos y demostrando avances significativos en su desarrollo integral, construyendo día a día una experiencia educativa segura, afectiva y enriquecedora.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo su autonomía y regulación emocional mediante rutinas claras, acompañamiento afectivo y oportunidades de juego que promuevan la exploración, la interacción social y la confianza en sí mismo, respetando siempre su ritmo de desarrollo. Felicitamos a Liam y a su familia por los avances alcanzados en esta etapa. Su proceso refleja constancia, acompañamiento amoroso y un trabajo conjunto que favorece su bienestar y crecimiento.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Estoy c/o Acevolo Nubia Bolivar

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA PATRICA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: ALI VICTORIA MIRANDA MANJARRES

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Victoria ingresó al nivel de Caminadores 3 el 2 de febrero de 2026, realizando una transición armónica y positiva desde el nivel de Maternal. Desde su llegada ha evidenciado una excelente etapa de vinculación, mostrando seguridad, confianza y una adaptación progresiva al nuevo espacio, a sus compañeros y a las rutinas diarias. Se caracteriza por ser una niña tranquila, observadora y sensible, que poco a poco ha reconocido los diferentes ambientes pedagógicos como espacios seguros donde puede explorar, descubrir y aprender a su propio ritmo. Participa con entusiasmo y disposición en las experiencias propuestas, mostrando receptividad frente a las orientaciones de las profesionales y fortaleciendo sus vínculos afectivos dentro del grupo. En su proceso de desarrollo se evidencian avances significativos en su autonomía personal, especialmente en los momentos de alimentación, donde demuestra iniciativa al utilizar la cuchara y mayor disposición para participar activamente. Aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento y motivación para finalizar sus alimentos, se observa un progreso constante acorde a su edad. Asimismo, comienza a reconocer y comunicar cuando su pañal está sucio, lo que refleja avances en su conciencia corporal y en su proceso gradual hacia el control de esfínteres. En el área del lenguaje, Victoria ha mostrado un incremento progresivo en su vocabulario, evidenciando interés por comunicarse, nombrar objetos y responder a estímulos del entorno. Se integra de manera cada vez más espontánea a las experiencias grupales, compartiendo con sus compañeros y fortaleciendo sus habilidades socioemocionales. Su ternura, dulzura y forma serena de relacionarse la convierten en una niña que transmite calma y afecto, consolidando día a día su confianza, curiosidad y motivación por aprender dentro de un ambiente lleno de amor, respeto y acompañamiento pedagógico.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo su autonomía en casa, brindándole oportunidades para practicar el uso de la cuchara y el vaso, así como estimular su lenguaje mediante conversaciones cotidianas, lectura de cuentos cortos y experiencias de juego que favorezcan la exploración, la comunicación y la confianza en sí misma. Felicitamos a Victoria y a su familia por los avances alcanzados en esta etapa tan significativa de su desarrollo. Su seguridad, constancia y disposición para aprender reflejan el valioso acompañamiento brindado desde el hogar y el compromiso compartido con su bienestar y crecimiento integral.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

estoy de acuerdo

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: EMMANUEL MENDEZ GOMEZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Emmanuel ingresó al jardín infantil el 2 de febrero de 2026 y, desde su llegada, se ha caracterizado por ser un niño dulce, afectuoso y sociable, que expresa su cariño a través de abrazos hacia las profesionales API y sus compañeros, fortaleciendo vínculos positivos y relaciones basadas en la confianza y la seguridad emocional. Durante los momentos de alimentación evidencia un destacado nivel de autonomía, utilizando la cuchara de manera adecuada, consumiendo sus alimentos con orden y procurando mantener limpio su espacio, solicitando apoyo cuando lo requiere, lo que refleja una adecuada comunicación de sus necesidades y un vínculo seguro con los adultos. A nivel motor, presenta una marcha estable, buen equilibrio y seguridad en sus desplazamientos por los diferentes espacios, participando activamente en experiencias que implican movimiento como el uso de balancines y juegos de equilibrio, lo que favorece el fortalecimiento de su coordinación y control corporal. Asimismo, demuestra sentido de responsabilidad al colaborar en la organización del aula, recogiendo los juguetes y participando en el cuidado del entorno, consolidando hábitos acordes a su etapa de desarrollo. En la interacción con sus pares, ha logrado establecer vínculos significativos, especialmente con algunos compañeros, mostrando disposición para compartir, participar en juegos y comunicarse a través de balbuceos, gestos y expresiones, evidenciando una clara intención comunicativa y un interés genuino por relacionarse con los demás. En cuanto a su proceso de aprendizaje, manifiesta un marcado interés por actividades de exploración, manipulación y construcción, como el uso de fichas de encaje y bloques, a través de los cuales fortalece su coordinación, concentración y pensamiento creativo; igualmente, se interesa por la exploración de objetos pequeños bajo supervisión, lo que contribuye al desarrollo de su motricidad fina y su curiosidad por el entorno.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa su autonomía, especialmente en hábitos como la alimentación y el orden, reconociendo sus logros. Asimismo, es importante estimular su comunicación a través del diálogo constante, nombrando objetos y acciones, y promover espacios de juego compartido que favorezcan sus habilidades sociales, en un ambiente afectivo, seguro y con rutinas claras.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Estoy de acuerdo Luz Gonzalez

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA - PATRICIA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: JUAN JERONIMO MARQUIN BELLO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Juan Jerónimo ingresó al jardín infantil el 2 de febrero de 2026 y actualmente se encuentra en proceso de vinculación con el entorno y con las profesionales API, evidenciando una actitud curiosa, activa y progresivamente confiada frente a las experiencias que se le ofrecen. Se caracteriza por ser un niño tranquilo y observador, que participa en las dinámicas del aula a través de balbuceos, aplausos y expresiones corporales, manifestando interés y disposición ante las propuestas pedagógicas. En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza principalmente mediante el gateo, manteniendo una postura adecuada y explorando el espacio a su ritmo; sin embargo, muestra un marcado interés por ponerse de pie, iniciando desplazamientos con apoyo en superficies como colchonetas y paredes, lo que evidencia avances significativos en su motricidad gruesa y en la construcción de su autonomía. Disfruta la exploración de objetos a través de la manipulación y el contacto oral, comportamiento propio de su etapa de desarrollo, el cual es acompañado garantizando condiciones de seguridad y cuidado. Durante los momentos de alimentación presenta buena disposición, aunque en ocasiones manifiesta impaciencia ante la espera, situación que es mediada mediante el afecto, el diálogo y la contención oportuna por parte de las profesionales. Asimismo, ha mostrado avances en sus hábitos de descanso, logrando conciliar el sueño por periodos más estables, lo que favorece su bienestar general. A nivel social, disfruta compartir con sus pares a través de sonrisas, juegos e interacciones, estableciendo vínculos positivos que fortalecen su seguridad emocional.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda fortalecer en casa espacios seguros que le permitan desplazarse libremente, incentivando de manera progresiva el ponerse de pie y dar sus primeros pasos sin forzarlo. Asimismo, es importante acompañar los momentos de alimentación con paciencia, ayudándole a regular la espera. Se sugiere estimular su comunicación respondiendo a sus balbuceos y promover el juego exploratorio, garantizando siempre un entorno seguro y afectivo que favorezca su desarrollo integral.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Estoy de acuerdo. - Lily L. Bello G.

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA PATRICA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: RODRIGO ANTONIO GUTIERREZ ROMERO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Rodrigo Antonio ingresó al jardín infantil el 2 de febrero de 2026 y, en su proceso inicial de adaptación, manifestó algunas dificultades durante los momentos de alimentación, evidenciando la necesidad de construir confianza en el nuevo entorno; sin embargo, a través de un acompañamiento cercano, paciente y afectuoso por parte de las profesionales API, ha logrado avances progresivos, aceptando algunos alimentos y mostrando mayor disposición frente a estos espacios. Ha establecido un vínculo significativo con las profesionales, a quienes reconoce como figuras de seguridad, lo cual ha favorecido su bienestar emocional y su proceso de adaptación. Se caracteriza por ser un niño observador y curioso, que disfruta explorar de manera autónoma, inicialmente observando a sus compañeros para luego integrarse paulatinamente a las actividades grupales; en ocasiones requiere acompañamiento para vincularse, proceso que se fortalece mediante la guía respetuosa, el modelamiento y la invitación constante al juego compartido. En la interacción con sus pares, muestra interés por compartir y participar, aunque aún se encuentra en proceso de consolidar habilidades sociales como el compartir sus juguetes, lo cual es acorde a su etapa de desarrollo. Durante los momentos de descanso respeta su propio ritmo, logrando acostarse y relajarse cuando lo necesita, evidenciando avances en su autorregulación y en la confianza hacia el ambiente que lo rodea. En cuanto a sus hábitos de autonomía, presenta una alimentación selectiva, aceptando con mayor agrado ciertos alimentos, mientras continúa en el proceso de ampliar su repertorio alimenticio; asimismo, está fortaleciendo el uso de la cuchara, requiriendo aún apoyo y acompañamiento. A través de estrategias pedagógicas basadas en la rutina, el ejemplo y el refuerzo positivo, se promueve en él, el desarrollo progresivo de su autonomía, la adquisición de hábitos saludables y su participación activa, favoreciendo así un proceso de desarrollo integral en un entorno que reconoce y respeta sus tiempos, intereses y necesidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda fortalecer en casa hábitos de alimentación variados, ofreciendo nuevos alimentos de forma gradual y sin presión, así como promover su autonomía permitiéndole usar la cuchara con acompañamiento. También es importante incentivar el juego compartido y modelar habilidades como el respeto y el compartir, brindándole seguridad a través de rutinas claras y afecto constante.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Estoy de acuerdo.

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA - PATRICA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: ILAI FORERO GALEANO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante su permanencia en el jardín, Ilai se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, sereno y en proceso de adaptación, que en algunos momentos puede mostrarse temeroso frente a los cambios de espacio dentro del entorno educativo. Estas transiciones representan un reto para él, por lo que requiere del acompañamiento cercano, constante y afectivo de las profesionales, quienes le brindan seguridad, contención y confianza, favoreciendo así su integración progresiva a las diferentes dinámicas del jardín. Sus desplazamientos suelen ser cortos, lo que evidencia que se encuentra en proceso de fortalecer su seguridad corporal, su equilibrio y la confianza necesaria para explorar con mayor amplitud los espacios. Se observa una mayor disposición hacia actividades que implican concentración, exploración tranquila y manipulación de objetos, como el uso de fichas y juegos de encaje, en los cuales participa con interés, atención sostenida y perseverancia, favoreciendo el desarrollo de su coordinación motriz fina, la resolución de pequeños retos y el reconocimiento de formas y relaciones espaciales. Asimismo, manifiesta un gusto especial por la música y los instrumentos musicales, explorando sonidos, ritmos y movimientos, lo que potencia su sensibilidad auditiva, su expresión corporal y su disfrute por las experiencias sensoriales. A nivel comunicativo, se apoya en gestos, miradas y acciones para expresar sus necesidades e intereses, evidenciando comprensión del entorno y fortaleciendo de manera progresiva su intención comunicativa. En contraste, presenta menor interés por actividades que implican mayor exigencia motriz, como los circuitos polimotor; sin embargo, con acompañamiento respetuoso, motivación y propuestas graduales, puede ir participando de manera más activa, fortaleciendo su seguridad, autonomía y confianza.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere acompañar a Ilai con afecto, paciencia y comprensión, brindándole espacios seguros y tranquilos que fortalezcan su confianza y seguridad emocional. Es importante anticiparle los cambios con palabras sencillas para facilitar sus transiciones y ayudarle a sentirse más seguro. Asimismo, se recomienda motivarlo de manera gradual a explorar su entorno y participar en actividades de movimiento, respetando siempre su ritmo y celebrando sus logros. Ofrecerle juegos tranquilos como encajes o bloques, junto con la validación de sus emociones, favorecerá su desarrollo integral, su autonomía y su confianza para interactuar con el entorno.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Melissa Galeano Ramirez

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA PATRICA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: ARLETH ANGELICA FLOREZ GALVIS

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Arleth Angélica, desde su ingreso al jardín infantil en febrero de 2026, se ha caracterizado por ser una niña amorosa, activa y curiosa, que establece vínculos afectivos positivos tanto con los adultos como con sus compañeros, lo que favorece su seguridad emocional y participación en el entorno. Evidencia buen seguimiento de instrucciones, aunque este puede variar según su estado de ánimo, lo cual es acorde a su etapa de desarrollo, encontrándose en proceso de fortalecimiento en la puesta en práctica de algunas indicaciones con el acompañamiento respetuoso de las profesionales. Disfruta explorar su entorno y participar en experiencias de juego, especialmente en el juego simbólico, donde crea pequeñas dinámicas a partir de los objetos disponibles; con frecuencia asume roles como el de mamá, arrullando y cuidando muñecos, lo que da cuenta de su imaginación, capacidad de imitación y comprensión de situaciones cotidianas. Asimismo, muestra interés por la lectura de imágenes, logrando identificar figuras significativas como papá y mamá, lo que refleja avances en su reconocimiento y comprensión del entorno familiar. En relación con su interacción social, se encuentra en proceso de fortalecimiento, ya que cuando surge de su iniciativa propone juegos e intenta integrarse a las dinámicas de sus pares, ampliando progresivamente sus experiencias de juego compartido y construyendo estrategias de relación en un ambiente afectivo. A nivel motor, disfruta especialmente de actividades que implican movimiento, como correr, saltar y trepar, participando con entusiasmo en circuitos polimotor, donde evidencia coordinación, energía y gusto por la exploración corporal. En general, Arleth Angélica avanza en la consolidación de sus habilidades sociales, comunicativas y motrices, en coherencia con su etapa de desarrollo, dentro de un proceso acompañado de manera respetuosa y afectiva.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar acompañando a Arleth Angélica con amor y disposición, brindándole espacios de juego donde pueda seguir explorando, imaginar y representar situaciones cotidianas, como lo hace en el juego simbólico. Es importante fortalecer el seguimiento de instrucciones con indicaciones claras y sencillas, acompañadas de ejemplo y paciencia. Asimismo, favorecer momentos de interacción con otros niños y niñas, lo que le permitirá que continúe desarrollando sus habilidades sociales. Promover actividades de reconocimiento y validación de sus emociones, contribuirá de manera positiva a su desarrollo integral.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Estoy de acuerdo Aleg.

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA - PATRICA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: ALAN SANTIAGO ZEA ROMERO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Alan Santiago ingresó al jardín infantil el 2 de febrero de 2026, iniciando su proceso de adaptación con una actitud tímida, cautelosa y observadora. Durante los primeros días evidenció la necesidad de construir confianza en este nuevo entorno, especialmente en los momentos de alimentación, donde inicialmente mostró dificultad para recibir los alimentos. Con el acompañamiento constante, respetuoso y afectuoso de los profesionales, ha logrado avanzar progresivamente, mostrando mayor disposición y tranquilidad en estos espacios. Se caracteriza por ser un niño sensible, reflexivo y con una personalidad muy especial, que poco a poco expresa su mundo interior a través de gestos, miradas y sonrisas llenas de ternura. Ha construido un vínculo afectivo cercano con los profesionales, quienes representan para él una figura de seguridad emocional. Comprende las dinámicas del aula y participa en las experiencias pedagógicas, aunque en ocasiones prefiere mantenerse cerca de los profesionales para sentirse más seguro al explorar el entorno. Cuando percibe la ausencia de alguno de ellos puede mostrarse inseguro, por lo que se continúa fortaleciendo su autonomía y confianza mediante un acompañamiento gradual y amoroso. Alan disfruta explorar a su propio ritmo, mostrando preferencia por los juegos individuales y la observación atenta de lo que sucede a su alrededor. Sin embargo, también se evidencia su interés por el movimiento en actividades que implican correr, trepar o saltar, lo que refleja su curiosidad por descubrir nuevas posibilidades corporales. Su proceso comunicativo avanza progresivamente; balbucea con frecuencia y comienza a expresar sus necesidades y emociones, fortaleciendo su interacción con el entorno. En relación con su alimentación, se muestra sensible y selectivo frente a algunos alimentos, situación que se acompaña teniendo en cuenta las indicaciones médicas debido a la presencia de alergias. Desde el aula se promueven experiencias de alimentación tranquilas, seguras y adaptadas a sus necesidades. Asimismo, su rutina de descanso ha evolucionado positivamente, logrando relajarse y dormir con mayor tranquilidad durante la jornada, lo que contribuye a su bienestar integral.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa su seguridad emocional mediante rutinas predecibles, espacios de juego compartido y experiencias que promuevan su autonomía de manera gradual. Asimismo, es importante mantener el seguimiento médico y las orientaciones relacionadas con su alimentación, favoreciendo hábitos saludables en un ambiente tranquilo y afectivo. Felicitamos a Alan Santiago y a su familia por los avances logrados en este proceso de adaptación. Su sensibilidad, ternura y progresiva confianza reflejan el acompañamiento amoroso y respetuoso que favorece su desarrollo integral.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Ana Azúcar

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA PATRICA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: ETHAN MATTEO HOLGUIN QUEVEDO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Ethan ingresó al jardín infantil el 9 de marzo y, desde su llegada, se ha caracterizado por ser un niño curioso y participativo, mostrando una disposición positiva hacia las experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Evidencia un marcado interés por explorar su entorno y los diversos materiales dispuestos, acercándose a ellos con iniciativa, creatividad y motivación, lo que le permite construir aprendizajes significativos a partir de la experimentación directa. Disfruta especialmente de la manipulación de objetos y juguetes, generando pequeñas dinámicas de juego que reflejan su capacidad de descubrimiento y su interacción progresiva con el ambiente, fortaleciendo así procesos cognitivos, sensoriales y motrices propios de su etapa de desarrollo. En relación con su desarrollo motor, aún no logra ponerse en pie de manera independiente; no obstante, se desplaza con gran agilidad mediante el gateo, recorriendo el aula con seguridad y rapidez, lo que evidencia un adecuado fortalecimiento de su motricidad gruesa y su interés por el movimiento como medio de exploración. Durante las actividades, busca activamente la atención de las profesionales a través de balbuceos, gestos y expresiones vocales, manifestando una clara intención comunicativa y un deseo de interacción social, aspectos fundamentales para el desarrollo del lenguaje y la construcción de vínculos afectivos. Estas manifestaciones son acompañadas de manera respetuosa y oportuna por las profesionales, quienes, mediante la observación, el modelamiento y la interacción cercana, favorecen el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, su seguridad emocional y su participación activa en el entorno. De esta manera, Ethan avanza en su proceso de adaptación y desarrollo integral en un ambiente que reconoce sus intereses, respeta sus ritmos y potencia sus capacidades a través de experiencias significativas y afectivamente seguras.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia fortalecer en casa espacios de exploración segura que le permitan moverse libremente, favoreciendo su desarrollo motor y motivándolo progresivamente a ponerse de pie sin forzarlo. Asimismo, es importante estimular su comunicación respondiendo a sus balbuceos, hablándole constantemente y nombrando objetos o acciones. Ofrecerle variedad de materiales para manipular y jugar contribuirá a potenciar su curiosidad y aprendizaje, siempre en un ambiente afectivo, seguro y con rutinas claras que le brinden confianza.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA PATRICA MUÑOZ

COORDINADORA: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: THIAGO JOSE CARMONA RAMIREZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Thiago José, desde su ingreso al jardín infantil en febrero de 2026, se ha caracterizado por una actitud serena, observadora y receptiva frente al entorno, lo que le ha permitido avanzar de manera paulatina y segura en su proceso de adaptación, respetando sus propios ritmos y estableciendo vínculos afectivos estables y significativos con las profesionales que lo acompañan, quienes le brindan contención, calidez y seguridad emocional durante la jornada. En este proceso, ha evidenciado avances importantes en la incorporación de rutinas y hábitos propios del jardín, especialmente en los momentos de alimentación, donde muestra una mayor disposición para participar, explorar nuevos alimentos y ajustarse progresivamente a los tiempos establecidos, fortaleciendo así su autonomía, aunque aún presenta algunas preferencias alimentarias acordes a su etapa de desarrollo. En el ámbito social y comunicativo, se destacan progresos en su interacción con sus pares, utilizando el lenguaje gestual, el balbuceo y diversas expresiones corporales para comunicar sus intereses, necesidades y emociones, lo que favorece la construcción de vínculos afectivos y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Durante las experiencias lúdicas participa con entusiasmo y motivación, especialmente en aquellas que implican movimiento, exploración y descubrimiento, como correr, saltar y desplazarse por los diferentes espacios, manifestando alegría, energía y confianza en sí mismo y en el entorno. Asimismo, se encuentra en proceso de consolidar formas cada vez más adecuadas de expresar y gestionar sus necesidades e inconformidades frente a situaciones cotidianas, siendo acompañado desde el ámbito pedagógico a través del juego, el diálogo y la vivencia de valores como el respeto, la amistad y la sana convivencia, lo que contribuye de manera significativa al fortalecimiento de sus habilidades sociales, emocionales y a su desarrollo integral acorde con su etapa de crecimiento.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar acompañando a Thiago José en su proceso desde casa, brindándole espacios de juego, exploración y movimiento que favorezcan su curiosidad natural y el desarrollo de su autonomía. Es valioso seguir fortaleciendo rutinas diarias, especialmente en los momentos de alimentación, motivándolo con paciencia a probar nuevos alimentos, respetando sus tiempos y preferencias. Asimismo, se recomienda propiciar oportunidades de interacción con otros niños, en ambientes tranquilos y seguros, que le permitan seguir desarrollando sus habilidades sociales y comunicativas.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

estoy de acuerdo

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA PATRICA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: THIAGO ANDRES ARIAS ESLAVA

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Thiago Andrés, desde su ingreso al jardín infantil en febrero de 2026, se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, observador y receptivo frente a las propuestas pedagógicas, evidenciando una actitud de apertura y disposición hacia las experiencias que se le brindan en el entorno. Manifiesta un interés constante por el juego y la exploración, los cuales se constituyen en sus principales medios de aprendizaje, acercándose con curiosidad a los materiales dispuestos, manipulándolos de manera espontánea e intencionada, explorando sus características y posibilidades, lo que favorece la construcción de aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo. En relación con la interacción social, establece encuentros breves con sus pares, en los que se evidencian gestos de alegría, risas y disfrute, iniciando progresivamente procesos de socialización propios de su edad, aunque el compartir aún se presenta de manera ocasional, lo cual es esperable en su momento evolutivo. A nivel comunicativo y socioemocional, expresa sus emociones y necesidades de forma clara mediante sonrisas, gestos, llanto y el señalamiento, demostrando seguridad afectiva y confianza en el entorno que lo rodea; además, responde a estímulos verbales, mantiene contacto visual y evidencia intención comunicativa, lo que permite reconocer avances en la comprensión y en la construcción de vínculos significativos con los adultos y sus pares. De igual manera, se observa que va fortaleciendo progresivamente su capacidad de autorregulación en función de sus necesidades e intereses dentro de la rutina diaria. De igual manera, se observa que va fortaleciendo progresivamente su capacidad de autorregulación en función de sus necesidades e intereses dentro de la rutina diaria, evidenciando mayor reconocimiento de sus propios ritmos y mostrando respuestas acordes a las dinámicas del entorno. Paulatinamente logra adaptarse a los momentos de la jornada, regulando sus emociones y conductas con mayor seguridad, lo que favorece su bienestar y participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar acompañando a Thiago Andrés en su proceso, brindándole espacios de juego, exploración e interacción tanto en casa como en el jardín, que le permitan seguir fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales de manera natural y respetuosa con su ritmo. Es muy valioso seguir favoreciendo ambientes afectivos y seguros, donde pueda expresar sus emociones y necesidades con confianza.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Estoy de Acuerdo Jeremy Eslava

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA - PATRICA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: EMILIANO CASTRO ROBAYO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Emiliano, desde su ingreso al jardín infantil en febrero de 2026, se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, amoroso y observador, que ha logrado establecer vínculos afectivos significativos con las profesionales que lo acompañan, manifestando su apego y necesidad de cercanía a través de abrazos y la búsqueda constante de acompañamiento, lo que le permite regularse emocionalmente y participar con mayor confianza y seguridad en las dinámicas diarias. Este acompañamiento respetuoso y sensible a sus necesidades ha favorecido su bienestar y le ha permitido avanzar de manera progresiva en el fortalecimiento de su autonomía dentro del entorno educativo. Durante su permanencia en el jardín, se ha mostrado especialmente a gusto en espacios cerrados como el aula, donde se siente contenido y confiado, participando con tranquilidad en experiencias como la exploración de libros, instrumentos musicales y fichas de encaje, las cuales estimulan su curiosidad, su coordinación motriz fina, su atención y su interés por el descubrimiento. En cuanto a su desarrollo motor, su proceso de marcha se encuentra en etapa de consolidación, evidenciando avances paulatinos en su equilibrio, estabilidad y desplazamiento, los cuales son potenciados a través de circuitos polimotor y la exploración de diversas superficies que fortalecen su seguridad corporal y su confianza al moverse. Asimismo, en los momentos de alimentación, presenta una adecuada disposición, aceptando de manera favorable los alimentos ofrecidos, lo que contribuye positivamente a su crecimiento, bienestar y desarrollo integral. En general, Emiliano participa de manera tranquila en las experiencias cotidianas, mostrando apertura hacia las propuestas pedagógicas, fortaleciendo progresivamente su seguridad emocional, su vínculo con el entorno y sus procesos de desarrollo en las diferentes dimensiones, acorde con su etapa evolutiva.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar acompañando a Emiliano desde casa con mucho afecto y cercanía, brindándole seguridad emocional a través de rutinas estables y espacios tranquilos donde pueda sentirse confiado. Es importante favorecer oportunidades de movimiento libre, como caminar, subir y bajar pequeñas superficies o recorrer distintos espacios, lo que contribuirá al fortalecimiento de su marcha y seguridad corporal. Asimismo, pueden ofrecerle momentos de juego con libros, música y objetos de encaje o construcción que estimulen su curiosidad, atención y coordinación.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Estoy de acuerdo Andres Castro.

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA - PATRICA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: NALLELY QUERAGAMA QUERAGAMA

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Nallely es una niña muy alegre, tierna y afectuosa, que durante la jornada se muestra cercana, receptiva y con una actitud positiva frente a sus compañeros y a los profesionales que la acompañan. Su disposición dulce le ha permitido construir vínculos afectivos significativos, favoreciendo su bienestar emocional y su seguridad dentro del entorno pedagógico. La transición desde la Fundación FANA al jardín infantil ha sido positiva, evidenciándose una adecuada adaptación y disfrute de los espacios, aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento profesional adicional que le brinde contención y tranquilidad.

En su desarrollo motor se ha observado un avance importante, ya que actualmente se desplaza con mayor confianza y estabilidad por los diferentes ambientes del aula, explorando con curiosidad y entusiasmo las experiencias que se le proponen. Participa con interés en los juegos y actividades pedagógicas, siguiendo indicaciones con atención y mostrando deseos de interactuar con su entorno. Su proceso comunicativo continúa en fortalecimiento; balbucea con frecuencia y comienza a expresar sus necesidades y emociones mediante sonidos, gestos y miradas, evidenciando progresos en su lenguaje verbal temprano. En relación con sus hábitos alimentarios, Nallely demuestra una excelente disposición y autonomía, participando con agrado en los momentos de alimentación y mostrando apertura para probar diferentes alimentos, lo que contribuye a la consolidación de hábitos saludables acordes a su edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo su comunicación mediante interacciones cotidianas, juegos de imitación, canciones y lectura de cuentos cortos. Asimismo, es importante seguir promoviendo su seguridad emocional y autonomía a través de experiencias lúdicas y acompañamiento afectivo constante, respetando su ritmo individual de desarrollo. Felicitamos a Nallely por los avances alcanzados en su proceso de adaptación y desarrollo, así como a quienes la acompañan por el apoyo afectivo brindado, el cual se refleja en su seguridad, alegría y disposición para aprender.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Viviana Daza

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA PATRICIA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: NATAN ANDRES GARZON GONZALEZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Natan Andrés ingresó al jardín infantil el 2 de febrero de 2026 y, desde su llegada, ha dejado en evidencia una actitud curiosa y exploratoria frente a los diferentes espacios del entorno, como el aula y el comedor, los cuales recorre con interés, observando y reconociendo de manera progresiva los elementos que los conforman. Se destaca su afinidad por los juegos de encaje, a través de los cuales fortalece habilidades como la coordinación visomotora, la atención y la resolución de problemas, respondiendo con entusiasmo a propuestas pedagógicas que estimulan su curiosidad y capacidad de asombro. Muestra un disfrute particular por las actividades al aire libre, donde tiene la posibilidad de correr y desplazarse en zonas verdes, favoreciendo significativamente su desarrollo corporal. En cuanto a la alimentación, presenta avances importantes en su autonomía al intentar el uso independiente de la cuchara; aunque aún requiere acompañamiento para completar la ingesta, logra consumir una cantidad adecuada de alimentos, evidenciando progresos en su coordinación motriz y en la consolidación de hábitos de independencia. En su desarrollo motor, Natan manifiesta una marcha acorde a su edad y un notable interés por actividades que implican movimiento como correr, saltar, participar en circuitos polimotor y utilizar triciclos, lo que contribuye al fortalecimiento de su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación. Asimismo, participa con agrado en experiencias sensoriales y musicales, aunque sus periodos de atención son aún breves, por lo que requiere apoyo para sostener su interés en algunas actividades. En la interacción con sus pares, en ocasiones presenta comportamientos que demandan orientación y mediación, siendo fundamental el acompañamiento constante por parte del equipo pedagógico mediante estrategias basadas en el diálogo, el modelamiento y la guía respetuosa, con el propósito de favorecer el desarrollo de habilidades sociales como el respeto, la empatía, el compartir y la resolución de situaciones cotidianas, promoviendo así la construcción progresiva de vínculos positivos y una convivencia armónica dentro del jardín.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda fortalecer en casa la exploración y el juego al aire libre para potenciar su desarrollo motor, así como promover su autonomía en la alimentación permitiéndole usar la cuchara con acompañamiento. También es importante estimular actividades que favorezcan su atención, como juegos de encaje, y modelar habilidades sociales mediante el diálogo, el respeto y el compartir. Mantener rutinas claras le brindará seguridad y favorecerá su desarrollo integral.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Estoy de Acuerdo Papá M.

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA PATRICA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.